

Versión: Final  
Fecha de aprobación: 2020  
Fecha de revisión: May 2023

# The British School of Gran Canaria

## **Plan de Accesibilidad**

### Protocolo

---



# THE BRITISH SCHOOL OF GRAN CANARIA

## PROTOCOLO PLAN DE ACCESIBILIDAD

---

### 1. Objetivo

Este plan de accesibilidad se aplica a todos los miembros del personal y alumnos de The British School of Gran Canaria y a todos los visitantes que acudan al colegio durante la jornada escolar. Este documento se ha diseñado en cumplimiento con la legislación y normativa vigente tal y como se especifica en el artículo 10 de la *Equality Act 2010* (Ley de Igualdad de 2010), relativa a la Discapacidad, y a la *“Equality Act 2010 and Schools – Departmental advice for school leaders, school staff, governing bodies and local authorities”* (Ley de Igualdad 2010 y Colegios – Asesoramiento departamental dirigido a los líderes educativos, personal del colegio, Consejo de Gobierno y las autoridades locales”) (Ministerio de Educación del Reino Unido, mayo de 2014).

De acuerdo con la Ley de Igualdad de 2010, una persona tiene discapacidad si:

- a) Sufre algún impedimento físico o mental,
- b) Este impedimento tiene un efecto adverso sustancial y a largo plazo que afecta a su capacidad de desarrollar las actividades habituales del día a día.

El plan de accesibilidad debe ponerse en práctica conjuntamente con el Protocolo de Apoyo Educativo del colegio.

### 2. Definiciones

**Personal** – adultos que trabajan en el colegio The British School of Gran Canaria.

**Normal school hours** – hace referencia a la jornada escolar que comienza a las 08:45 y acaba a las 15:35 horas. Asimismo, dentro del horario del colegio se incluyen las actividades extraescolares que se llevan a cabo al final de la jornada escolar a partir de las 15:50 horas hasta las 16:50.

**BSGC** – The British School of Gran Canaria.

### 3. Fundamentos

El colegio pretende ofrecer un entorno de aprendizaje y trabajo que sea acogedor, alentador y emocional y físicamente seguro para todos los miembros de la comunidad escolar. BSGC identifica y promueve los derechos humanos y valora la diversidad de culturas, creencias, prácticas, costumbres y capacidades físicas e intelectuales que posee toda nuestra comunidad.

### 4. Nuestro compromiso

BSGC tiene el propósito de proporcionar un entorno que permita un acceso total al plan de estudios y a las instalaciones del colegio a todos los miembros de la comunidad escolar sin importar cuáles

sean sus necesidades educativas, físicas, sensoriales, sociales, espirituales, emocionales o culturales. Estamos profundamente comprometidos a tomar una acción positiva en el espíritu de la Ley de Igualdad de 2010 relativa a la Discapacidad y a desarrollar una cultura basada en la inclusión, el apoyo y la concienciación. Creemos que la diversidad de toda nuestra comunidad escolar enriquece al colegio y trabajamos duro para asegurarnos de que se reconoce el éxito y la singularidad de cada uno de los miembros de esta. La disposición de recursos para los alumnos que sufren alguna discapacidad está estrechamente relacionada con la disposición que les ofrecemos a los alumnos con necesidades educativas especiales. El colegio reconoce y valora el conocimiento que tienen los padres sobre la discapacidad de su hijo y el efecto que produce en su capacidad de llevar a cabo las actividades diarias que tienen lugar en BSGC. De igual modo, el colegio respeta el derecho de confidencialidad de los padres y del alumno.

## **5. Disposición actual – Tafira**

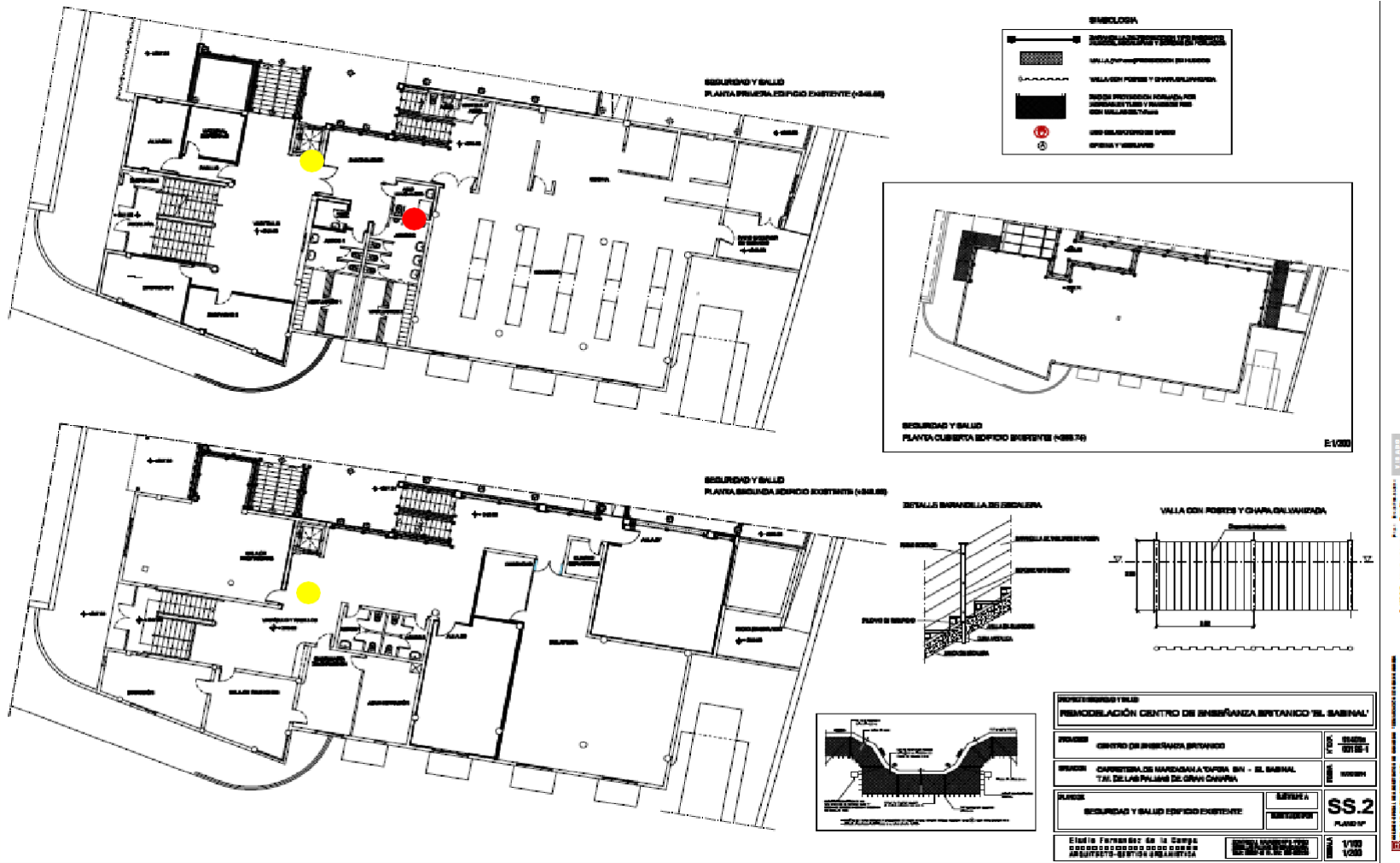
Durante el año académico 2014-2015 los edificios del colegio se sometieron a un considerable proceso de reforma para facilitar el acceso para los alumnos, miembros del personal y visitantes. Se colocaron varias rampas para facilitar el acceso a las personas en silla de ruedas a las instalaciones y clases que se encuentran en las diferentes plantas del colegio. Hay un ascensor disponible que permite el acceso a todas las plantas. Además, la primera planta del colegio dispone de un baño adaptado para silla de ruedas. (anexo B).

## **6. Disposición actual – Colegio del Sur**

El Colegio del Sur tiene una rampa de acceso en la entrada principal que permite la entrada al edificio principal. Hay un ascensor que posibilita el acceso a la primera planta. Este colegio dispone de baños para personas con discapacidad en ambas plantas del edificio (anexo A).

# Anexo A – Tafira

Edificio principal – Primera y tercera planta



● Baños para personas con discapacidad

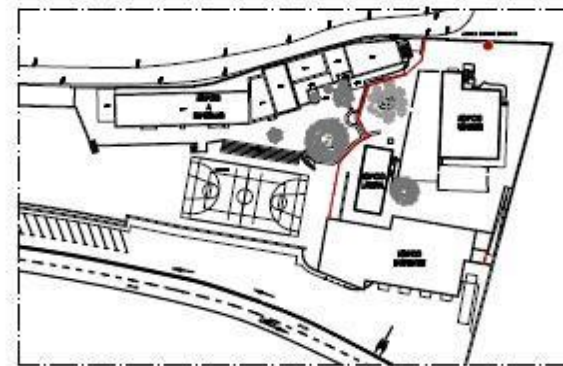
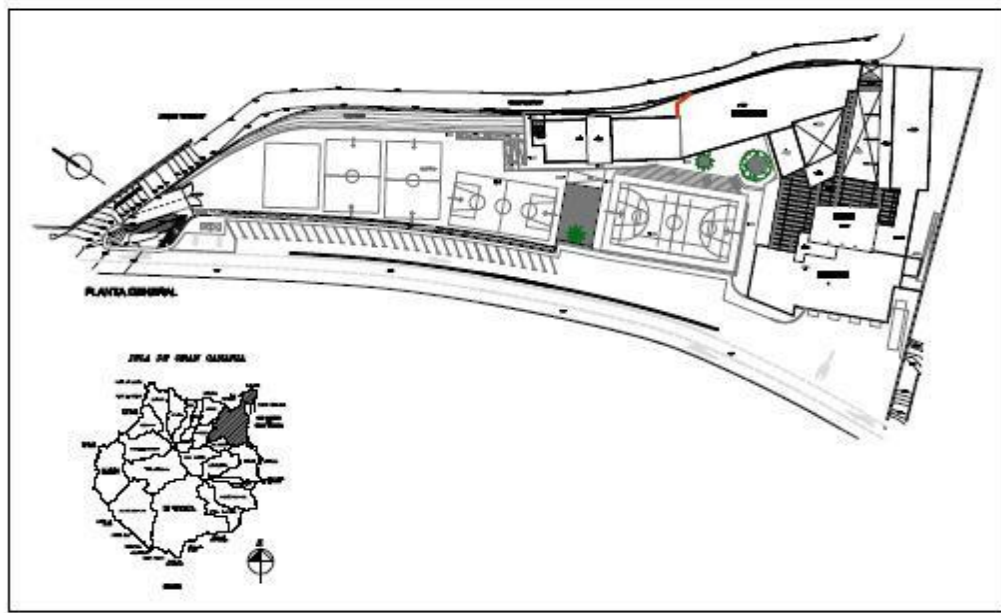
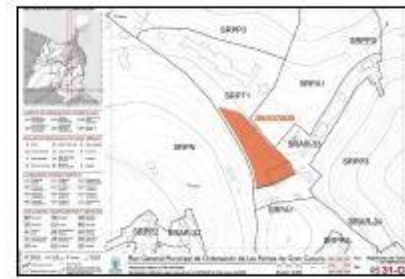
● Ascensor



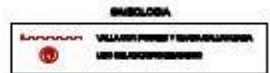








SEGURIDAD Y SALUD  
PLANTA GENERAL ESTADO ACTUAL  
VALLADO INICIAL SIN OBRA



PROYECTO		REMOCELAION CENTRO ENSEÑANZA BRITANICO 'EL SABINAL'	
PROYECTO	CENTRO DE ENSEÑANZA BRITANICO	ESCALA	1:500
UBICACION	CARRERA DE MURADASH A 'CIVIL' EN - EL SABINAL - TA. DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	FECHA	2017
TIPO	SITUACION Y EMPLAZAMIENTO	PROYECTO	SS1
SEGURIDAD Y SALUD		VALLADO PERIMETRO Y ENFERMEDAD	
Estado Perimetral de la Zona		VALLADO PERIMETRO Y ENFERMEDAD	
ANSI-10078-02 ETIEN 00001 01/01		1/00	



## Anexo B – Colegio del Sur

